

HABLEMOS DE MATEMÁTICA EDUCATIVA

ACADEMIA DE MATEMÁTICA EDUCATIVA



FACULTAD DE MATEMÁTICAS-CHILPANCINGO
OCTUBRE 2020-2021 |

HABLEMOS DE MATEMÁTICA EDUCATIVA

Dra. María S. García González, Dr. Armando Morales Carballo
Isamar Flores Sandoval, Tania Damaris Rivera Hernandez
Facultad de Matemáticas
Universidad Autónoma de Guerrero
academiamatematicaeducativa@gmail.com

Referentes generales

Desde la experiencia en la enseñanza se evidencia que los estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas de la Facultad de Matemáticas de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro) en general, y del área de Matemática Educativa, en particular, carecen de ciertas habilidades y capacidades esenciales para su formación universitaria. La más evidente es la falta de conocimiento matemático, que queda plasmada en las tasas de reprobación de los cursos orientados a matemáticas; la segunda más evidente son las dificultades para leer y escribir académicamente, que se ven reflejadas en los cursos dedicados a la investigación o elaboración de trabajos de tesis. Aunado a ellas, en particular en el área de Matemática Educativa, se evidencia una falta de conocimiento de esta disciplina.

Si bien todas las habilidades y capacidades antes mencionadas son necesarias de atender, pareciera que el Plan de Estudio no es suficiente para que los estudiantes las desarrollen. Con ello no queremos desvalorizar al Plan de Estudio, sino que más bien consideramos que este fenómeno que documentamos puede ser debido al tiempo que dura la carrera, ya que es limitado para consolidar por ejemplo, las habilidades para realizar investigación o incluso para consolidar conocimientos matemáticos. Algunas investigaciones han demostrado que durante la licenciatura los estudiantes no logran consolidar habilidades investigativas (ver por ejemplo, Reyes & Gutiérrez, 2015) y esto afecta sus estudios consecutivos. Por ello desde la Academia de Matemática Educativa-nodo chilpancingo queremos apoyar la formación de los estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas con recursos extracurriculares.

Objetivo

Partiendo de la hipótesis de que los espacios alternativos a los cursos del Plan de Estudio influyen en la formación del Licenciado en Matemáticas el proyecto aquí presentado, *HABLEMOS DE MATEMÁTICA EDUCATIVA*, pretende establecer un espacio de encuentro entre Matemáticos Educativos y estudiantes de Licenciatura en Matemáticas de la UAGro, con el objetivo de que éstos últimos conozcan lo que implica la labor del Matemático Educativo, además de las diferentes habilidades y capacidades que deben adquirirse para ser un profesional de la Matemática Educativa. En particular el proyecto se centra en la adquisición de conocimientos matemáticos y de habilidades para mejorar la lectura y redacción de escritos académicos. Dicho espacio de encuentro se materializa desde dos plataformas, un grupo de Facebook y un canal de Youtube.

Si bien *HABLEMOS DE MATEMÁTICA EDUCATIVA* pareciera ser exclusivo de un público con intereses en la Matemática Educativa, nuestra intención inicial es invitar a todos los estudiantes de las diferentes áreas de la Facultad de Matemáticas de la UAGro, pues existen temáticas que son comunes a todas las áreas, como la misma matemática y las habilidades para leer y escribir académicamente. Por ello el espacio de encuentro puede ser provechoso aun cuando Matemática Educativa no sea el área de estudio.

Metas a corto plazo

- 1) Se pretende involucrar a la Academia de Matemática Educativa nodo Acapulco en el proyecto.
- 2) Se pretende involucrar al resto de las Academias de la Licenciatura en Matemáticas de la UAGro, para que se incorporen al proyecto, o creen su propio espacio de divulgación. De esta manera el proyecto podría volverse institucional.
- 3) Valorar el impacto del proyecto en los usuarios tras un año de implementación.

Metas a largo plazo

- 1) Que el presente proyecto sea permanente en la Facultad de Matemáticas de la UAGro.

Resultados esperados

- 1) Que los estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas de la UAGro adquieran mayores conocimientos sobre la Matemática Educativa y desarrollen habilidades para leer y escribir documentos académicos.
- 2) Que los estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas de la UAGro conozcan a Matemáticos Educativos (profesionales y en formación) de la UAGro y otras universidades del país.
- 3) Que los estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas de la UAGro conozcan las distintas opciones que tienen para continuar sus estudios.
- 4) Que los estudiantes de la Licenciatura en Matemática Educativa de la UAGro continúen sus estudios de posgrado en dicha universidad.

Infraestructura

- 1) Grupo de Facebook y un canal de Youtube creados desde la dirección electrónica de la Academia de Matemática Educativa.

Ficha descriptiva del proyecto

Identificación del proyecto	
Nombre	Hablemos de Matemática Educativa
Destinatarios	Estudiantes de Licenciatura en Matemáticas de la UAGro
Modalidad de difusión	Virtual
Duración	Se pretende que sea permanente y dirigido (en principio) desde la Academia de Matemática Educativa. Primer periodo de implementación Noviembre 2020- Julio 2021
Estructura	El material pertinente se difunde en un grupo de Facebook y un canal de Youtube desde la dirección electrónica de la Academia de Matemática Educativa. Estos espacios virtuales son administrados por el responsable o el colaborador del proyecto. Solo se difundirá material productivo para los destinatarios del proyecto.
Esquema y materiales de divulgación	Se procurará tener actualizado el grupo de Facebook y el canal de Youtube. Entre las actividades a difundir se contemplan: <ol style="list-style-type: none">1) Videos de asesorías o explicación de temas matemáticos, a cargo de estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas de la UAGro de grados avanzados.2) Videos o imágenes sobre la labor de un Matemático Educativo, a cargo de docentes de la Universidad Autónoma de Guerrero e invitados de otras universidades nacionales e internacionales.3) Videos a manera de conversatorios o monólogos de estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas (UAGro) para compartir experiencias de formación. A futuro se pretende invitar a estudiantes externos.4) Videos informativos sobre: matemáticas, investigación, escritura de artículos científicos, posgrados, intercambios académicos (veranos de investigación, estancias).5) Difusión de eventos relacionados con las 4 áreas de la Licenciatura en Matemática.6) Videos de invitación a realizar investigación en el área de Matemática Educativa.

Referencia

Reyes, M., & Gutiérrez, J. (2015). Sentido de autoeficacia en investigación de estudiantes de posgrado. *Sinéctica Revista electrónica de educación*, 45(julio-diciembre), 1-15.